**ÉVALUATION 1 : Compréhension de l’oral et expression écrite**

L’ensemble du sujet porte sur l’**axe 7** du programme : **Diversité et inclusion***.*

Il s’organise en 2 parties :

1. **Compréhension de l’oral**
2. **Expression écrite**

Vous disposez tout d’abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l’intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l’oral).

Les écoutes seront espacées d’une minute.

Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l’issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d’expression écrite (partie 2) en anglais.

1. **Compréhension de l’oral (10 points)**

**Titre du document** : *The Latino Vote: Sleeping Giant of American Politics?*

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

* le thème principal du document ;
* à qui s’adresse le document ;
* le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
* l’identité des personnes ou des personnages et, éventuellement, les liens entre elles/entre eux;
* les éventuels différents points de vue ;
* les éventuels éléments implicites du document ;
* la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).
1. **Expression écrite (10 points)**

**Vous traiterez en anglais l’un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.**

* **Question A**

*You are a Latino and voted for Catherine Cortez Masto. Write her a letter to explain the reasons for your choice.*

* **Question B**

*According to you, why are there so many Latinos who do not vote?*